



## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 Кировского района Волгограда» (далее-МОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 г. № 1028
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 г.
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
- Уставом МОУ.

1.3. При реализации образовательных программ в МОУ проводится оценка индивидуального развития детей путем наблюдения (мониторинга) за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, учителем-дефектологом (при наличии)) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются его на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления МОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## 2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой

наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МОУ образовательными программами.

### **3. Периодичность проведения педагогической диагностики**

3.1 Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, определения стратегии построения образовательного процесса, повышения эффективности календарно-тематического планирования исходя из потребностей и интересов воспитанников группы. В конце учебного года педагогическая диагностика направлена на выявление динамики в развитии, определения эффективности выбранных методов, средств и технологий при осуществлении календарно-тематического планирования.

Педагогическая диагностика детей с 2 до 7 лет, осваивающих ОП ДО оценивается по 3х бальной шкале:

- 1 балл - критерий не проявляется, ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - критерий проявляется иногда, ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла - критерий проявляется всегда, ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

### **4. Порядок проведения педагогической диагностики**

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МОУ в группе, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития воспитанников, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, планируется индивидуальная работа в целях поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 04 июня текущего учебного года предоставляют электронные формы педагогических наблюдений и диагностических исследований заместителю руководителя или заведующему филиала.

4.5. Заместитель руководителя или заведующий филиала на основании диагностических карт осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.6. После ~~ознакомления~~ с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются ~~проблемы, пути их решения и приоритетные задачи~~ МОУ для реализации в новом учебном году ~~по результатам педагогической диагностики~~.

## 5. Документация

5.1. ~~Электронные формы~~ диагностического инструментария для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся до выпуска ребенка из детского сада.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (~~диагностические карты, аналитические справки, диаграммы~~) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет, на электронных носителях - 10 лет после выпуска детей из МОУ.

5.3. Заполнение по результатам педагогической диагностики электронных или бумажных форм не является для педагогических работников обязательным. Согласие на ведение ими данной документации оформляется в письменном виде и оплачивается дополнительно за счет средств стимулирующего фонда.

## 6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете МОУ.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

Положение составлено заведующим  
МОУ Детским садом № 75



С.А.Деньговой



Пронумеровано, прошито,  
скреплено печатью на 5  
( пять ) листах.  
Заведующий МОУ  
Детский сад № 75  
С.А. Деньгова  
« 24 » 08 2015 г.